

Robotit yliopistolla

18.2.2016



Koululaiset esittelivät itse kehittämiään robotteja Tampereen yliopiston aulaassa. Kuva: Jonne Renvall

Osana valtakunnallista robottiviikkoa Tampereen yliopiston pääaula täyttyi koululaisista ja opettajista, jotka osallistuivat Innokas-verkoston Kickoff-tapahtumaan.

Yhdenoista koululuokan oppilaat Tampereen seudulta esittelivät robottejaan aamupäivän robottitapahtumassa. Koululaisten robottikisa huipentuu Helsingissä myöhemmin keväällä.

– Tämänpäiväinen tapahtuma on erinomainen mahdollisuus tutustua innovatiiviseen teknologian käyttöön ja miettiä samalla sen tarjoamia uusia mahdollisuuksia. Teknologia ei kuitenkaan ole arvo sinänsä vaan väline, johon liittyviä ongelmia, haasteita ja rajoitteita on välttämätöntä pohtia koulussa, opetuksessa ja koko maailmassa, sanoi professori Eero Ropo avatessaan tapahtuman Tampereen yliopiston puolesta.

Ropo kertoi myös yliopiston opettajakoulutuksen reagoineen syksyllä käyttöön tulevan uuden peruskoulun opetussuunnitelman vaateisiin.

– Tampereen yliopiston laskennallisen ajattelun hankkeessa kehitetään opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen sisältöjä niin aineita opettavissa tieteenalayksiköissä kuin kasvatustieteissä ja tutkimuksessa, sanoi Eero Ropo.

Ensi syksynä peruskoulun opetussuunnitelmaan tulee ohjelmoinnin opetus matematiikan oppiaineeseen.

Itse tehtyjä robotteja

– Olen oppinut täällä paljon siitä, miten robottien kulkualusta toimii, kertoo Lielahden alakoulusta yliopistolle tullut Verner Koskinen.

Verner käy ensimmäistä vuotta koulun koodauskerhossa. Hän esitteli Kickoff-tapahtumassa itsetehtyjä robotteja.

– Matematiikka ja liikunta, sanoo Verner kysyttäessä lempiaineita koulussa.

Pohjois-Hervannan yhtenäiskoulusta tapahtumassa oli paikalla 3.–8.-luokkalaisia. Pienempien luokanopettajana toimiva **Annina Ala-Ranta** kertoi omassa robottikerhossa käyvän enemmän poikia kuin tyttöjä, mutta tyttöjen kiinnostus robotteihin on myös kasvanut.

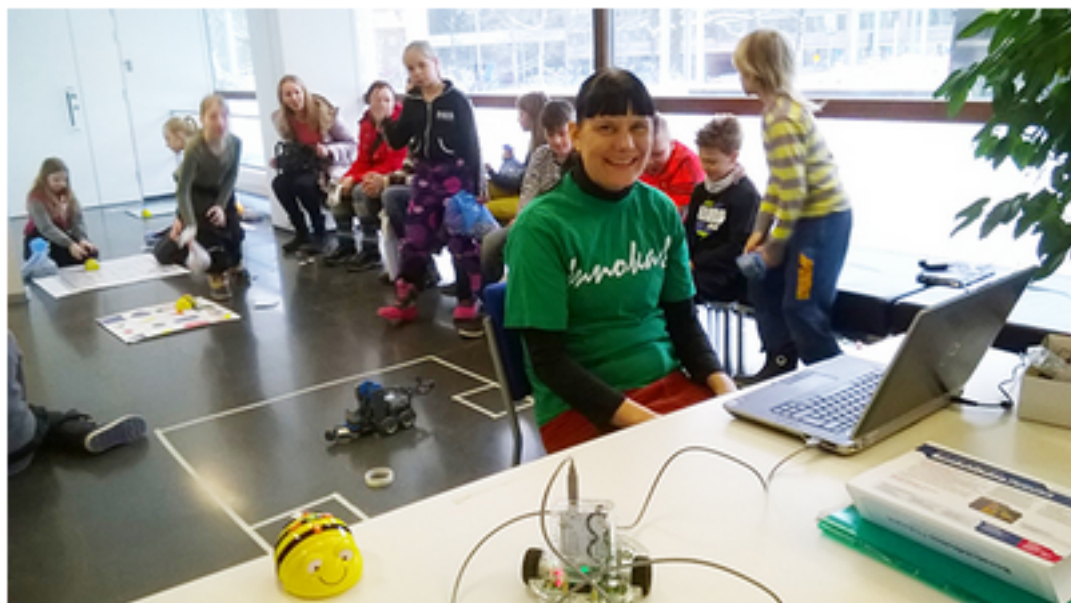
– Tässä nyt juuri on neljäsluokkalaisten Venlan tapahtuman alussa ohjelmoima robotti Robbo. Pienimmille koululaisille soveltuvat Beebotit.

Opettaja Ala-Ranta kertoo koulun robottikerhon kiinnostavan niin paljon, että joskus unohtuu aika.

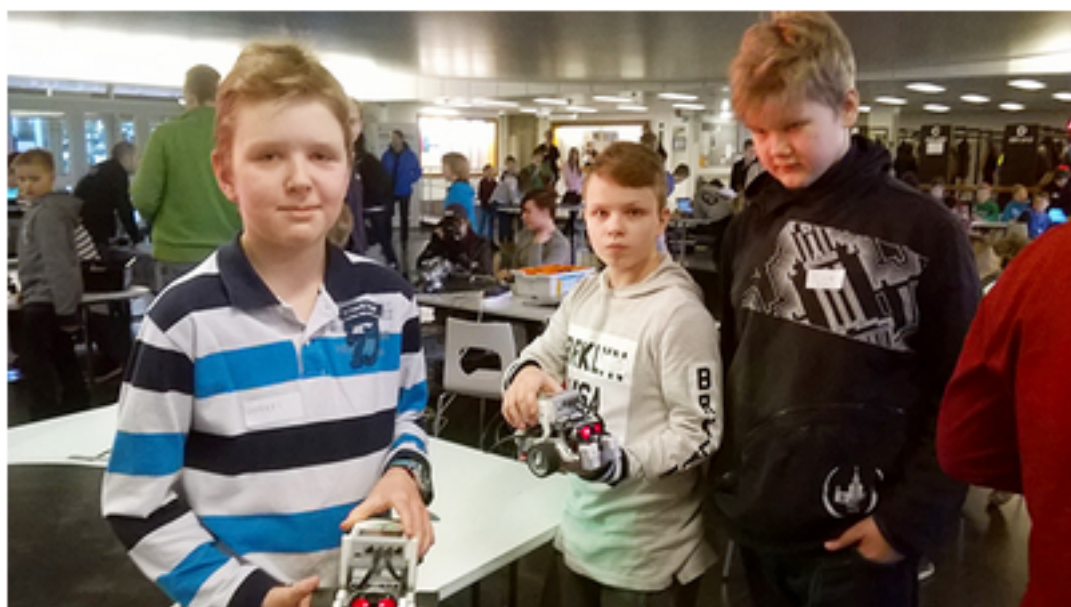
– Kehitämme robottien ohjelmoinnin ohella oppilaiden loogista ajattelua. Ja tähän tapahtumaan tulimme tavoitteena tehdä kunnan kilpailuohjelma Helsingin loppukisaan!

Innokas-verkosto on noin 300 suomalaisen koulun verkosto, joka ohjaa ja innostaa oppilaita ja koulun muita toimijoita luovuuteen ja innovatiivisuuteen teknologian käytössä. Kehittämistyön keskiössä on 2000-luvun oppija, joka omaksuu työelämässä ja vapaa-aikana tarvittavan osaamisen. Innokas-verkostossa korostetaan oppilaiden osallisuutta toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Teksti: **Taina Repo**



Opettaja Annina Ala-Ranta Pohjois-Hervannan yhtenäiskoulusta edessään Robbo- ja Beebot-robotit. Kuva: Taina Repo



Verner Koskinen kavereineen robottitapahtumassa. Kuva: Taina Repo